

UNIDAD DIDÁCTICA

Salud Pública (I)

Personal docente: Juan José Criado Álvarez, MD, PhD, MPH. Especialista en Medicina Preventiva y Salud Pública

- Médico de Familia de San Bartolomé de las Abiertas, Centro de Salud de La Pueblanueva (Toledo), Gerencia de Atención Integrada de Talavera de la Reina, SESCOAM
- Profesor Asociado de la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM)
- Profesor Asociado de la Universidad Europea de Madrid (UEM)

JUSTIFICACIÓN:

Cada año, miles de personas enferman a causa de distintos procesos que cursan en forma de brotes. Aunque la mortalidad imputable directa sea muy baja, en ciertos grupos de riesgo (ancianos, inmunodeprimidos, etc.) un brote puede tener consecuencias fatales. Por otra parte, el coste económico directo e indirecto representa cifras importantes como para considerarlo un problema de salud pública.

La mayoría de los brotes epidémicos en Atención Primaria de Salud suelen corresponder a procesos infecciosos (principalmente tox infecciones alimentarias). Alguno de ellos, tienen relación con problemas de Sanidad Ambiental e Higiene de los Alimentos.

En rigor, la estrategia correcta frente a los brotes es la de prevención primaria al ser muchos de ellos evitables mediante el lavado de manos. No obstante, se considera indispensable aplicar medidas de prevención secundaria tales como detectar lo antes posible la aparición de los brotes y evitar su extensión y agravamiento poniendo en práctica las medidas correctoras adecuadas.

La formación básica en Epidemiología es una necesidad formativa demandada por muchos profesionales sanitarios que no han tenido la oportunidad de adquirir estos conocimientos en el desarrollo de su currículo académico.

En este sentido, la presente Unidad Didáctica se pretende aportar el conocimiento y estudio de un brote epidemiológico, las fases de su estudio y las medidas necesarias para su control.

(http://www.juntadeandalucia.es/salud/export/sites/csalud/galerias/documentos/p_4_p_1_vigilancia_de_la_salud/Protocolos_actuacion/protocolo_brote_epidemico.pdf)

Se repasarán los principales Programas de Sanidad Ambiental vigentes en España y de posible aplicación en atención primaria:

- Programa de control y vigilancia de Legionelosis. Estudio de un brote
- Programa de Zoonosis. Estudio de un brote
- Programas de prevención frente a extremos térmicos

OBJETIVOS:

Objetivos Generales:

- Adquirir conocimientos básicos en el diseño y realización de estudios epidemiológicos y capacitación en el abordaje de brotes en atención primaria, y cómo colaborar con los servicios de epidemiología y sanidad ambiental.
- Capacitar a los sanitarios de las direcciones de salud de Área con funciones de vigilancia epidemiológica y a los coordinadores de atención primaria para la realización de sesiones clínicas y otras actividades formativas sobre detección, investigación y control de brotes epidémicos.

Objetivos Específicos:

- Conocer, utilizar e interpretar adecuadamente las medidas de frecuencia, de efecto y de impacto potencial en un estudio epidemiológico
- Aplicar el método epidemiológico en el estudio de brotes
- Adquirir conocimientos de los distintos tipos de diseño de estudios epidemiológicos. Aplicación de los estudios de casos y controles al análisis de brotes
- Proporcionar herramientas metodológicas para diseñar y ejecutar estudios de brotes y para interpretar los resultados
- Aplicar la información teórica adquirida durante el curso en el estudio de casos de brotes
- Conocer los principales programas de Sanidad Ambiental y su relación con la Epidemiología

CONTENIDOS:

- Brotes epidémicos. Concepto, definiciones.
- Recogida de información. Investigación. Tipo de estudios aplicables.
- Curva epidémica.
- Emisión de hipótesis. Medidas de control.
- Elaboración de informes. Seguimiento.
- Ejemplo de estudio de un brote
- Programas de Sanidad Ambiental

METODOLOGÍA:

El contenido de la Unidad Didáctica se presentará en forma de ejercicio práctico sobre un brote epidemiológico, favoreciéndose la interacción con los alumnos mediante la resolución de preguntas. Se complementará con la exposición de casos reales de pacientes en seguimiento en el Servicio de Salud de Castilla-La Mancha.

RECURSOS:

- **Bibliografía-materiales de interés:**

Escuela Nacional de Sanidad (ENS). Instituto de Salud Carlos III - Ministerio de Ciencia e Innovación. Miguel Ángel Royo Bordonada, Javier Damián Moreno, “Método epidemiológico”. Madrid: ENS - Instituto de Salud Carlos III, Octubre de 2009.

http://www.isciii.es/ISCIII/es/contenidos/fd-publicaciones-isciii/fd-documentos/2009-0843_Manual_epidemiologico_ultimo_23-01-10.pdf

Centro Nacional de Epidemiología. Instituto de Salud Carlos III. Red Nacional de Vigilancia Epidemiológica. Protocolos de la Red Nacional de Vigilancia Epidemiológica. Madrid, 2013.

http://www.isciii.es/ISCIII/es/contenidos/fd-servicios-cientifico-tecnicos/fd-vigilancias-alertas/fd-procedimientos/PROTOCOLOS_RENAVE-ciber.pdf

http://www.juntadeandalucia.es/salud/export/sites/csalud/galerias/documentos/p_4_p_1_vigilancia_de_la_salud/Protocolos_actuacion/protocolo_brote_epidemico.pdf

http://www.juntadeandalucia.es/salud/export/sites/csalud/galerias/documentos/p_4_p_1_vigilancia_de_la_salud/apoyo_metodologico.pdf

Stone SP, Cooper BS, Kibbler CC, Cookson BD, Roberts JA, Medley GF, Duckworth G, Lai R, Ebrahim S, Brown EM, Wiffen PJ, Davey PG. The ORION statement: guidelines for transparent reporting of outbreak reports and intervention studies of nosocomial infection. *The Lancet Infectious Diseases* 2007; **7**: 282-8.